فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: کارآموزی ۲	**شماره درس:**
مقطع : کارشناسی پیوسته	**تعداد واحد: ۴**
نیم‌سال: دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**پیش نیاز: کارآموزی ۱**
زمان و مکان برگزاری: چهار شنبه و پنجشنبه	
مسئول درس: حبیب اله مهدی پور	
مدرسین: حبیب اله مهدی پور ، شهرام رستاک ، رضا تقوائی	

شرح درس:

قوانین و مقررات آموزشی دوره :

دانشجویان باید تحت نظر مربی برابر اصول و مقررات آموزشی دانشگاه و محیط کارآموزی اصول ، دانش و مهارت های زیر را یاد گرفته و با مرور و ممارست در انجام آنها توانائی مورد انتظار را کسب نموده و خود را برای یادگیری کارآموزی نیمسال تحصیلی بعدی آماده نماید و در ارزیابی پایان ترم ، نمره لازم را از مربی کسب نماید.

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

با هر گونه غیبت (موجه یا غیر موجه) یا نقض مقررات و قوانین آموزشی ، برابر با آئین نامه ها ، قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

هدف کلی

آشنائی و یادگیری اصول و مبانی بیهوشی (بی حسی) در بیمارانی که جهت انجام عمل جراحی به اتاق عمل مراجعه می کنند .

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱- قبل از بیهوشی یا بی حسی بیمار را ارزیابی نماید.
۲- بر مبنای ارزیابی بیمار روش بیهوشی (بی حسی) را انتخاب نماید.
۳- بیمار را برای ایندا‌کشن بیهوشی (بی حسی) آماده نماید.
۴- در انجام ایندا‌کشن بیهوشی (بی حسی) فعالانه شرکت نماید.
۵- مانیتورینگ ارگان های حیاتی و صحنه عمل جراحی را انجام دهد.
۶- عوارض قبل ، حین و بعد از بیهوشی (بی حسی) را بررسی نماید و در صورت لزوم با همکاری کارشناس مربوطه و با هماهنگی متخصص بیهوشی از آنها جلوگیری یا درمان نمایند.
۷- از سیستم های اکسیژن درمانی به نحو صحیح استفاده نماید.
۸- اصول کلی مایع درمانی و انتقال خون را توضیح دهد.

۹- خون و فرآورده های خونی را شناخته و بطور صحیح برای انتقال به بیمار آماده نماید.
۱۰- وسایل و تجهیزات برای انجام لوله گذاری مشکل را آماده نماید.
۱۱- روش های بی حسی ناحیه ای(اندیکاسیون ، کنتراندیکاسیون ، عوارض و درمان و ..) را توضیح دهد.
۱۲-وسایل لازم برای بیحسی ناحیه ای را شناخته و آنها را آماده نماید.
۱۳- پوزیشن های جراحی را شناخته و در انجام آنها کمک نماید.
۱۴-وسایل و تجهیزات برای هوش آوری را آماده نماید.
۱۵- در فرآیند هوش آوری بیمار کمک نماید.
۱۶-اصول مراقبت و انتقال بیمار به PACU را بشناسد و در انتقال بیماران به ریکاوری کمک نماید.

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[1]	محیط آموزشی[2]	وسایل کمک آموزشی[3]	روش ارزشیابی[4]
۱						
۲						
۳						
۴						

فعالیت دانشجو:

تکالیف دانشجو:

منابع :

ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[5]	میزان امتیاز از کل

[۳] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[2] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[3] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[4] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی),Demonstration و....

[5] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.